TARTU HIIE KOOLI ARENGUKAVA

2023 – 2026

Tartu Hiie Kooli arengukava koostamise alus on põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 67 ning Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate riigikoolide arengukavade kinnitamise ja täitmise kord, millest tulenevalt määratakse kooli arengu mõõdetavad eesmärgid ja põhisuunad, et tagada õppeasutuse järjepidev areng.

Tartu Hiie Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel on tuginetud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetele, riikliku õppekava eesmärkidele, Eesti haridusvaldkonna 2021-2035 strateegiale, riigi hariduslike erivajadustega õpilaste koolide tegevuse aluspõhimõtetele ja kaasava hariduse rakendamise ja nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetele ning kooli sisehindamise ja arenguvestluste tulemustele.

1. KOOLI LÜHIKIRJELDUS

Tartu Hiie Kool on Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav põhikool kuulmis- ja kõnepuudega õpilastele kogu Eestist. Koolis õpivad kuulmisabivahendeid kasutavad kuulmislangusega õpilased, kelle kuulmise ja kõne arengu tase ei võimalda neil toime tulla elukohajärgses põhikoolis ning kurdid õpilased, kelle vanemad soovivad, et nende lapsed omandavad eesti kõnekeelse hariduse (suuline ja kirjalik kõne). Koolis õpivad primaarse kõnepuudega õpilased, kelle hariduslik erivajadus väljendub suulise ja kirjaliku kõne raskustes sel määral, et see takistab õppimist ja pärsib suhtlemist.

Kooli töötajatel on kõrge kompetentsitase ja suured kogemused kuulmis- ja kõnepuudega õpilastele hariduse andmisel. Rõhuasetus on õpilaste paindliku õpitee tagamisel, sujuval üleminekul tavakooli ning haridustee jätkamisel järgmise taseme õppeasutuses.

Kool tegutseb ka valdkonna oskusteabekeskusena, pakkudes kõigile Eestis elavatele kuulmis- ja kõnepuudega lastele, vanematele ning õpetajatele ja teistele spetsialistidele õppenõustamisteenuseid ja lastele sotsiaalse rehabilitatsiooni teenuseid. Olles Tartu Ülikooli innovatsioonikool, osaletakse õpetajate ja tugispetsialistide põhi- ja täiendõppes ning HEV lastele õppevara (sh e-õppevara) koostamise töörühmades.

2. KOOLI ARENGU PLANEERIMINE

2.1. VISIOON

Tartu Hiie Kool on hinnatud ja usaldusväärne kuulmis- ja kõnepuudega õpilaste kool, rehabilitatsiooni- ja oskusteabekeskus, kus toimib professionaalne koostöö haridus-, teadus- ja meditsiiniasutustega. Koolist on võimalik nõu ja abi saada kõikidel kuulmis- ja kõnepuudega lastel, nende vanematel ja nendega töötavatele õpetajatel ja tugispetsialistidel.

2.2. PÕHIVÄÄRTUSED

Oleme pühendunud. Teeme kõike pühendunult ja asjatundlikult ning arvestades nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtteid, meetodeid ja õpilaste konkreetseid vajadusi viime järjepidevalt sisse muutusi õppesisus, õppimise ja õpetamise viisides ning õppimises osalejate suhetes.

Oleme teadmishimulised ja õppijakesksed. Arvestame õpilaste individuaalsuse ja vajadustega ning rakendame neile sobivaid õpetamis- ja õppimismeetodeid, toetame õpioskuste, eneseanalüüsi ja kriitilise mõtlemisvõime, kõne, teadmiste ja tahteliste omaduste ning eneseväljenduse ja suhtlemise arengut.

Oleme koostöövalmis ja avatud suhtumisega. Oleme avatud ja väärikad partnerid, sest parimad tulemused tekivad ühiste arutelude ja koostöö tulemusena.

Oleme hoolivad. Loome tingimused tasakaalustatud arenguks, eneseteostuseks, suhtlemiseks ja valikuteks, kus kõik koolimeeskonna liikmed tunnevad end kaitstuna ning igal liikmel on oskused, hoiakud ja toetavad toimimisviisid, et abivajajaid märgata ja sekkuda.

3. KOOLI ARENGU MÕÕDETAVAD EESMÄRGID

3.1 ÕPE JA TOETAVAD TEENUSED

EESMÄRK: Õpilased oskavad õppida, omandavad teadmisi ja kommunikatsioonioskusi toetatud ning paindlikul õpiteel.

MÕÕDIK	2022	2026
Elukohajärgsesse kooli üle läinud õpilaste osakaal igal õppeaastal, %	5%	8%
Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, %	93%	98%
A-võõrkeele õppimine kõnepuudega õpilastel 2.klassist ja kuulmispuudega õpilastel 3.klassist	Uus mõõdik	Õppekavas on muudatused.

3.2 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA JA OSKUSTEABE JAGAMINE

EESMÄRK: Koolimeeskonna liikmed nõustavad kuulmis- ja kõnepuudega lapsi, nende vanemaid ja teiste õppeasutuste meeskondi, aidates kaasa laste arengule ja hariduse omandamisele, kasutades lisaks kontaktnõustamisele kaasaegseid kaugteenuste võimalusi ja digitehnoloogiat.

MÕÕDIK	2022	2026
Rahulolu kooli spetsialistide poolt pakutavate nõustamis- ja rehabilitatsiooniteenustega.	93% on rahul või pigem rahul	96%
Nüüdisaegse digitehnoloogia ja erinevate keskkondade toel kaugnõustamise osakaal, %	5%	25%

3.3 KOOLIMEESKOND JA KOOLITUSED

EESMÄRK: Koolis töötavad kvalifikatsioonile vastavad õpetajad ja tugispetsialistid, kes olles selles valdkonnas parimad asjatundjad annavad edasi oma teadmisi (õpetajate ja tugispetsialistide järelkasvu ja motiveeriva töökeskkonna tagamine ning praktikate juhendamine ja loengukursuste läbiviimine kõrgkoolis ja HEV õppijatele õppevara koostamine).

MÕÕDIK	2022	2026
Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal koolis, %	86,7	93%
Kvalifikatsioonile vastavate tugispetsialistide osakaal, %	100%	100%
Tasemekoolitusel õppijate arv - eripedagoogika bakalaureuseõpe - eripedagoogika ja logopeedia magistriõpe - muu eriala õpetajakoolituse magistriõpe	8 3 2 3	10 3 4 3

Valdkonna üliõpilaste praktikate juhendamise arv aastas	5	7
Töötajate rahulolu määr	89%	tõuseb

3.4 RESSURSID JA DIGIELU

EESMÄRK: Kuulmispuudega õpilaste õpperuumides on akustikalahendused, mis tagavad parema helikeskkonna ja kuuldavuse ning koolipere liikmetele ja vanematele on kättesaadavad e-õpihaldussüsteemis (digitaalsed) õppematerjalid.

MÕÕDIK	2022	2026
Optimaalne helikeskkond kõikides kuulmispuudega õpilaste klassides.	Uus mõõdik	Neljas ruumis on parim helikeskkond.
Digitaalsed õppematerjalid on koondatud e-õpihaldussüsteemi.	40%	75%

4. ARENGUKAVA ELLUVIIMINE, HINDAMINE JA MUUTMINE

Arengukava on iga-aastase üldtööplaani ja eelarve planeerimise alus.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös koolipidaja, kooli hoolekogu, õpilasesinduse ning õppenõukoguga ja esitatakse enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukavas toodud eesmärkide saavutamisest annab direktor iga-aastaselt aru kooli pidaja kehtestatud korras. Arengukava perioodil lõpul koostab kool sisehindamise aruande, mis on arengukava uuendamise aluseks.

Arengukava avalikustatakse kooli veebilehel.